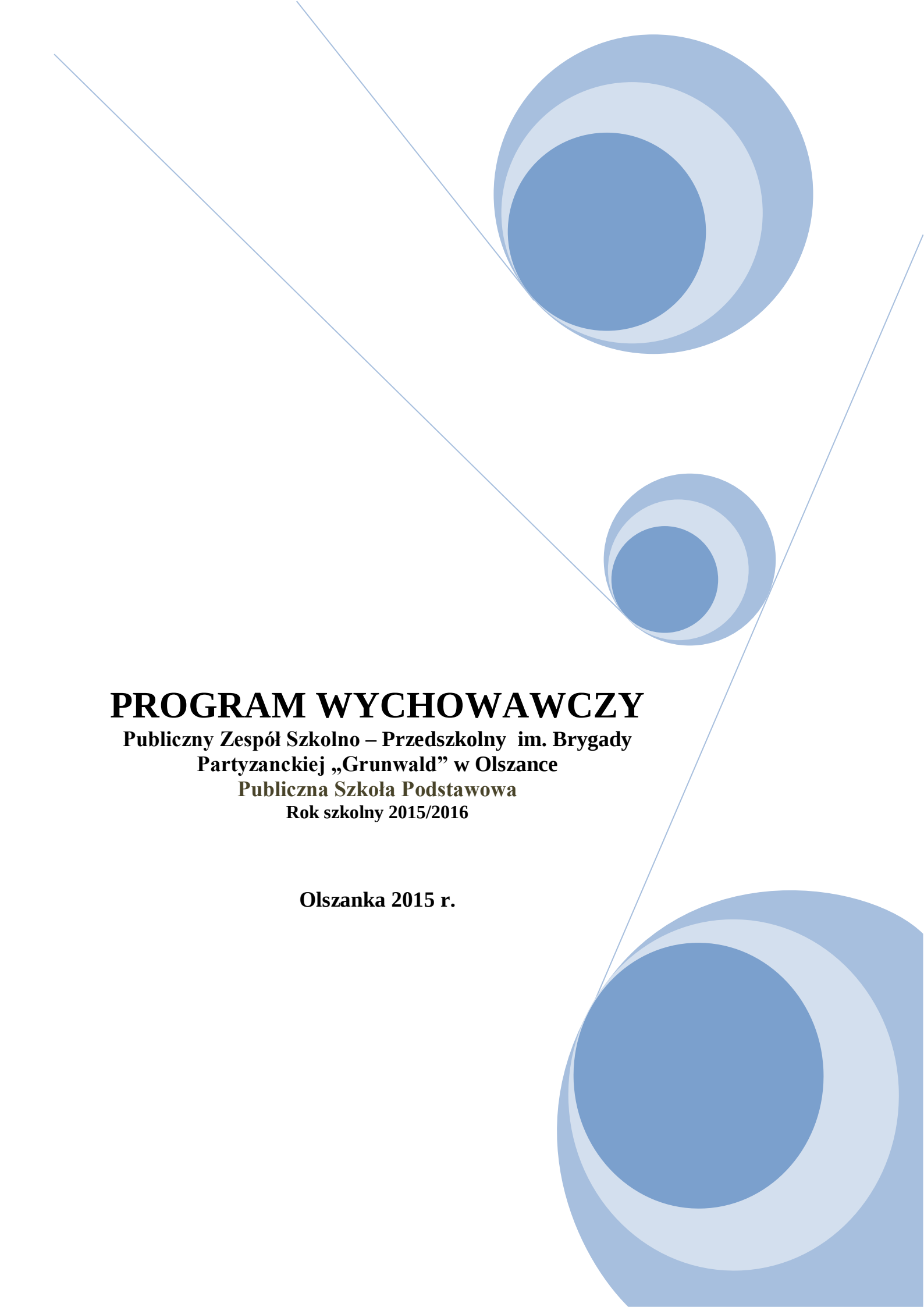




PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Publiczny Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Brygady
Partyzanckiej „Grunwald” w Olszance**

Publiczna Szkoła Podstawowa

Rok szkolny 2015/2016

Olszanka 2015 r.

Naczelny cel wychowania

Wszechstronny rozwój osobowy dziecka, wychowanie dziecka samodzielnego, wyposażonego w umiejętność świadomego dokonywania wyborów i gotowego do podejmowania działań na drodze do właściwego dla niego sukcesu szkolnego.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

- Opieka wychowawców i nauczycieli nad wszechstronnym rozwojem wychowanków,
- Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia
- Wspomaganie oddziaływań wychowawczych domu i środowiska rówieśniczego,
- Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanka w życiu społeczności szkolnej i środowiskowej

Zadania nauczyciela wychowującego

- Stwarzanie atmosfery dla wszechstronnego rozwoju osobistego ucznia
(w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym)
- Stwarzanie możliwości poznawczych ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie
- Kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu
- Zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób
- Stwarzania warunków do kształtowania postaw patriotycznych

- Rozwijanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz współdziałania na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty uczniów i nauczycieli
- Podnoszenie kultury zachowania i przeciwdziałanie wszelkim przejawom niedostosowania społecznego

Metody pracy

- Gry i zabawy
- Dyskusja na forum grupy
- Scenki rodzajowe
- Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci
- Gry dramatyczne
- Projektowanie dokumentów
- Symulacje
- Wycieczki tematyczne, turystyczno- krajoznawcze

Formy pracy

- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca w grupach
- Praca indywidualna

Program wychowawczy realizowany w klasie pierwszej

Cele ogólne:

- dziecko jest członkiem rodziny i zna swoje obowiązki wobec niej,
- dziecko znajduje swoje miejsce w grupie rówieśniczej i uczestniczy w życiu klasy,
- dziecko potrafi zachować się odpowiednio w stosunku do osób dorosłych,
- dziecko wie, jak dbać o własne zdrowie,
- dziecko poczuwa się do odpowiedzialności za własne postępy w nauce.
- dziecko rozwija i eksponuje swoje talenty poprzez udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych

Osiągnięcia uczniów, efekty działań wychowawczych:

- uczeń ma poczucie przynależności do swojej rodziny,
- zna i umie nazwać członków swojej rodziny,

- rozumie pojęcie drzewa rodzinnego,
- czuje się ważnym członkiem swojej klasy,
- chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako w grupie rówieśniczej,
- współtworzy i respektuje normy grupowe,
- jest współodpowiedzialny za działanie klasy,
- potrafi odpowiednio zachować się w stosunku do osób dorosłych,
- umie zadbać o własne zdrowie
- wie, jak szanować przyrodę,
- pracuje systematycznie na zajęciach oraz w domu,
- dba o wygląd zeszytów oraz książek,
- dba o wygląd klasy,
- uczestniczy w konkursach organizowanych przez szkołę oraz konkursach zewnętrznych.

Harmonogram działań

Zadania	Tematyka szczegółowa	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Uświadomienie uczniom pojęcia rodziny, jej członków, co to znaczy, że dziecko jest też jej członkiem	Rozmowa o rodzinie, opowiadanie, wykonywanie rysunków. Moja rodzina i jej członkowie.	wychowawca, rodzice	X, XII, I, V, VI
Wyjaśnienie pojęcia drzewa genealogicznego (rodzinnego)	Tworzenie drzewa swojej rodziny, wklejanie zdjęć, rysowanie portretów.	uczniowie, wychowawca, rodzice	X
Uświadamianie uczniom, że każdy w rodzinie ma swoje obowiązki	Rozmowy na temat czynności wykonywanych w domu przez poszczególnych członków rodziny. Udział dziecka w pracach domowych. Rysunki, dramy.	wychowawca, uczniowie	X, XI
Wyrabianie u uczniów poczucia przynależności do klasy	Gry i zabawy integracyjne, Udział w uroczystościach klasowych: - urodziny w klasie, - dzień chłopaka, - pasowanie na ucznia, - Andrzejki, - Mikołajki, - Dzień dziewcząt, - Wyjazdy i wycieczki	wychowawca, uczniowie, rodzice	wg kalendarza imprez - cały rok 30.09 14.10 30.11 6.12 8.03 Wg ustalenia z rodzicami
Wdrażanie do działania w klasie, poczucie odpowiedzialności	Obowiązki dyżurnego w klasie. Dbałość o wygląd klasy, tworzenie wystawek prac plastycznych. Opieka nad roślinami w klasie.	uczniowie, rodzice, wychowawca	cały rok

Wdrażanie do przestrzegania norm grupowych	Wspólne ustalanie norm i reguł, przestrzeganie ich. Znajomość obowiązków ucznia klasy I, wypełnianie ich.	wychowawca, rodzice, uczniowie	cały rok
Wyrobienie nawyku odpowiedniego zachowania się w stosunku do innych osób	Zapoznanie się z obowiązującymi formami grzecznościowymi i przestrzeganie ich. Pamiętamy o słowach: - proszę - dziękuję - przepraszam - dzień dobry itp.	wychowawca, uczniowie, pedagog szkolny, pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
Wyrobienie nawyku dbania o swoje zdrowie	Zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zdrowe odżywianie się, codzienne drugie śniadanie. Różnorodne formy wypoczynku na świeżym powietrzu, udział w grach i zabawach. Dbłość o higienę. Udział we fluoryzacji zębów zapobiegającej próchnicy.	uczniowie, wychowawca, pielęgniarka szkolna, pracownicy świetlicy, pedagog szkolny	cały rok
Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy i odpowiedzialności za własne wyniki w nauce.	Systematyczna praca na zajęciach, przygotowywanie się do lekcji w domu. Dbłość o zeszyty, ćwiczenia i podręczniki. Nagradzanie uczniów pilnych, aktywnych i pracujących systematycznie. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.	wychowawca, uczniowie, rodzice	cały rok
Rozwijanie zainteresowań uczniów, uczestnictwo w konkursach klasowych, szkolnych i zewnętrznych.	Udział w zajęciach dodatkowych oraz konkursach: plastycznych, recytatorskim i piosenki. Wyjazd do teatru.	wychowawca uczniowie rodzice	cały rok

Sposoby monitorowania i sprawdzania efektów:

Obserwacja zachowań uczniów, rozmowy z wychowankami i rodzicami; analiza wytworów prac uczniów; analiza dokumentacji klasowej;

Środki niezbędne do realizacji programu:

- materiały plastyczne,
- środki finansowe ze składek rodziców,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- materiały dydaktyczne, literatura pedagogiczna,
- teksty opowiadań, lektury, nagrania magnetofonowe, płyty CD, komputer

Program wychowawczy realizowany w klasie drugiej

Cele ogólne:

- uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje;
- uczeń tworzy tradycję szkoły i klasy i uczestniczy w jej podtrzymywaniu;
- uczeń uczy się odpowiedzialności i odpowiadania za własne wyniki w nauce;
- uczeń aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- uczeń rozwija własne zainteresowania i pasje uczestnicząc w konkursach, zajęciach dodatkowych, korzystając z komputera i biblioteczki klasowej.

Efekty działań wychowawczych, czyli co uczeń osiągnie:

- szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w działaniu;
- zna i stosuje zwroty grzecznościowe;
- zna symbole narodowe, regionalne i szkolne i wie jak zachować się wobec nich;
- dba o bezpieczeństwo własne i kolegów w trakcie zabaw, zajęć i na drodze;
- udziela pomocy kolegom w różnych sytuacjach;
- jest odpowiedzialny za swoje wyniki w nauce, chętnie pogłębia wiedzę, korzysta z biblioteczki, uczestniczy w konkursach klasowych;
- odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań na rzecz klasy;
- umie właściwie zaplanować swój dzień, zna proporcje między zabawą a nauką;
- potrafi zadbać o zdrowie;
- wie jak szanować przyrodę.

Harmonogram działań

Zadanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	termin
Znamy i stosujemy zasady zachowania w miejscach i instytucjach publicznych. Szanujemy kolegów i dorosłych, właściwie się do nich odnosimy.	Bierzemy udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych: - uroczystości szkolne, - przedstawienia teatralne, - wycieczki tematyczne, - wycieczki turystyczno - krajoznawcze korzystamy z biblioteki szkolnej i publicznej;	Wychowawca, rodzice	Jesień, wiosna Maj/czerwiec
Poznajemy naszą Ojczyznę.	korzystamy z biblioteki szkolnej i publicznej; poznajemy piękno naszej Ojczyzny (wsi, regionu).	Rodzice, wychowawca wychowawca	Cały rok wrzesień wiosna
Tworzymy tradycje Szkoły, Regionu, Państwa - uczestniczymy w ich podtrzymywaniu.	Bierzemy udział w ważnych uroczystościach szkolnych; Przygotowujemy scenariusz „Dnia Babci i Dziadka”	Uczniowie, wychowawca, rodzice, dziadkowie	Styczeń Okresowo w

	Redagujemy kalendarz ważnych dat, przygotowujemy wystawki, gazetki tematyczne.	Uczniowie, wychowawca	ciągu całego roku
Odpowiadamy za własne wyniki w nauce, pomagamy sobie wzajemnie, rozwijamy zainteresowania.	Organizujemy kącik czytelniczy, korzystamy z biblioteczki klasowej i publicznej; zbieramy i prezentujemy ciekawostki (historyczne, przyrodnicze itp.) organizujemy konkursy klasowe, bierzemy w nich udział – szukamy własnych zainteresowań, Pomagamy sobie w nauce – organizujemy „pogotowie koleżeńskie”.	Uczniowie, Wychowawca rodzice uczniowie	W ciągu całego roku Wiosna W zależności od potrzeb
Dbamy o bezpieczeństwo własne i kolegów Planujemy swój dzień Dbamy o higieniczny rozwój ciała	Organizujemy wyjście na drogę, Wspólnie bawimy się na przerwie. Organizujemy przerwy śniadaniowe, Planujemy „kalendarz zajęć” uwzględniający właściwe proporcje nauki i zabawy. Bierzemy udział w grach, zabawach i zawodach sportowych.	Wychowawca, uczniowie Uczniowie rodzice	Wrzesień Cały rok
Aktywnie uczestniczymy w życiu klasy i szkoły	Bierzemy udział w pracach zespołów klasowych: samorząd klasowy, opiekujemy się roślinami, dbamy o wystrój klasy, bierzemy udział w wyborach do Samorządu Szkolnego.	Uczniowie uczniowie	Cały rok wrzesień

Środki potrzebne do realizacji programu:

Scenariusze imprez, materiały papiernicze (bloki, mazaki, nożyczki, kolorowy papier, itp.) czasopisma dziecięce, książki przyrodnicze, albumy, atlasy, mapy, scenariusze i materiały do konkursów, kasety, zdjęcia, środki do wynajęcia autokaru.

Sposoby monitorowania i ewaluacji

Obserwacja, podsumowanie konkursów, analiza prac, analiza dokumentacji klasowej.

Program wychowawczy klasy trzeciej

Cel wychowania:

- uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje
- uczeń potrafi współżyć i współdziałać z kolegami w zespole
- uczeń wyrabia odpowiedzialność za własne wyniki w nauce
- uczeń szanuje swoją Ojczyznę, poznaje jej historię i tradycje

Efekty działań wychowawczych:

- uczeń szanuje dorosłych i kolegów; zna pojęcia: tolerancja, zasada, godność, prawo,
- zna symbole narodowe, regionalne, szkolne i wie jak się wobec nich zachować, interesuje się historią Polski
- potrafi rozwiązywać konflikty, wyjaśniać nieporozumienia,
- udziela pomocy koleżankom i kolegom w różnych sytuacjach,
- jest odpowiedzialny za swoje wyniki w nauce, oraz za rzetelne wypełnianie powierzonych obowiązków,
- dba o swoje zdrowie, zna zasady zdrowego odżywiania się, wie, że ruch to zdrowie, potrafi zaplanować swój dzień,
- zna pojęcia: słowność, dokładność, obowiązkowość,
- potrafi poradzić sobie z porażką, cieszy się z sukcesów; jest cierpliwy w dochodzeniu do wiedzy,
- wie jak szanować przyrodę,

Harmonogram działań

Zadanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Termin
W grupie przyjaciół	1. ustalamy prawa i normy zachowania rządzące w klasie 2. Organizujemy uroczystości klasowe: - urodziny, - Dzień Chłopca, - Dzień Dziewcząt - Andrzejki - Mikołajki - Dzień Babci - Dzień Matki	Wychowawca Rodzice Uczniowie	Jesień Cały rok 30.09 8.03 30.11 6.12 21.01 26.05
Poznajemy przyrodę i historię ojczyznę	Wycieczka turystyczno – krajoznawcza, Wyjazd do teatru Wyjazd do lasu Wyjazd do muzeum, Wyjście na pole, łąkę –	Wychowawca Rodzice	V – VI Jesień Jesień Zima

	roślinność, zmiany w przyrodzie		wiosna
Tworzymy Klub Przyjaciół Dzieci	Odwiedzamy i spotykamy się z osobami wspomagającymi szkołę: - spotkanie z policjantem - spotkanie z pielęgniarką, - spotkanie z pedagogiem, - spotkanie z przedstawicielem UG Przedstawiamy osoby i instytucje pomagające dzieciom	Uczniowie Wychowawca	XI - IV
Układamy naszą konwencję praw dziecka	Sporządzamy listę praw i obowiązków ucznia klasy III (burza mózgów). Wykonujemy gazetkę ścienną	Wychowawca Uczniowie	X
Uczymy się egzekwować swoje prawa, przygotowujemy się do rzetelnego wypełniania obowiązków	Prawidłowo oceniamy różne sytuacje. Organizujemy dramy umożliwiające rozróżnić dobro od zła w życiu codziennym. Uczymy się reagować na sytuacje trudne (w różnych sytuacjach symulowanych). Oceniamy postępowanie bohaterów opowiadań. Dzielimy się zadaniami i obowiązkami w klasie. Przygotowujemy się i uczestniczymy w konkursach organizowanych w klasie i szkole.	Wychowawca Uczniowie	X - V
Umacniamy więzi w klasie	Organizujemy przerwy śniadaniowe (żadne dziecko bez śniadania). Debatujemy nad tym, jak pomóc innym, Cykl zajęć na temat: - wszyscy tworzymy klasę, - jak podejmujemy decyzje?, - inne osoby mogą też pomóc, - najlepszy kolega.	Rodzice Uczniowie Wychowawca Pedagog	Cały rok
Uczymy się rozwiązywać problemy	Organizujemy zajęcia na temat: - istnieje wiele sposobów rozwiązywania problemów, - uczę się mówić „NIE” czyli jak zachować się w trudnej sytuacji.	Wychowawca Pedagog Uczniowie	X - III

Zdrowo odżywiamy się	Uczestniczymy w akcjach „Owoce w szkole”, organizujemy przerwy śniadaniowe, znamy piramidę żywienia, planujemy pracę i wypoczynek.		
----------------------	--	--	--

Środki potrzebne do realizacji programu:

Scenariusze imprez, materiały na gazetki, autokar na wycieczkę, scenariusze i materiały do konkursów, kasety wideo i magnetofonowe.

Sposoby monitorowania i ewaluacja wychowawcza:

Obserwacja, podsumowanie konkursów, analiza prac dzieci, analiza dokumentacji klasowej, ankiety, rozmowy z rodzicami, arkusze samooceny uczniów, rozmowy z uczniami

Program wychowawczy realizowany w klasie czwartej

Cel wychowania:

Wzmacnianie poczucia swojej wartości, odpowiedzialności za własne i wspólnie podejmowane decyzje oraz poczucia więzi z grupą.

Efekty działań wychowawczych:

- Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.
- Uczeń dba o dobro, bezpieczeństwo własne i innych.
- Uczeń wywiązuje się powierzonych mu funkcji i zadań.
- Uczeń dba o dobre imię klasy i szkoły – chętnie ją reprezentuje, wykorzystując swoje talenty i uzdolnienia, w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, akademiach.
- Uczeń zna i stosuje zasady dobrego wychowania, odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest koleżeński i tolerancyjny, dostrzega potrzeby innych.
- Uczeń nie ulega negatywnym wpływom grupy, potrafi odmówić udziału w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i życiu.
- Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze złością.
- Uczeń zna swoje mocne strony, ma poczucie własnej wartości.
- Uczeń ma świadomość swojej roli i miejsca w grupie oraz poczucie współodpowiedzialności za wspólnie podejmowane decyzje.
- Uczeń potrafi zaplanować swoją pracę i naukę.

Harmonogram działań

Lp	Cele operacyjne	Zadania	Sposób ewaluacji
1.	Integrujemy zespół klasowy	- Opracowanie i przestrzeganie reguł współpracy w grupie. - Umacnianie więzi klasowych: gry i zabawy integrujące klasę. - Angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy oraz działania dla jej dobra. - Pomoc w planowaniu i organizacja zespołu klasowego: - wybór samorządu klasowego, - przydział dodatkowych obowiązków, - opieka nad pracownią nr 19, - opracowanie planu pracy, - organizacja imprez klasowych, - pomoc koleżeńska w nauce - organizacji imprez klasowych.	kontrakt klasowy semestralne podsumowanie wycieczka i imprezy klasowe
2.	Stajemy się członkami społeczności szkolnej	- Rozwijanie więzi ze szkołą: - zapoznanie uczniów z historią i tradycjami szkoły, - udział w uroczystościach szkolnych, - wykorzystanie własnych zdolności i talentów do reprezentowania klasy i szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych, - praca na rzecz szkoły, - wdrażanie do pracy w samorządzie uczniowskim.	obserwacja i kontrola gabinetu nr 19 uroczystości i imprezy klasowe udział w zajęciach dodatkowych wyniki konkursów lista zbiorów surowców
3	Przestrzegamy przyjęte normy i zasady bezpieczeństwa	- Zapoznanie z prawem wewnątrzszkolnym: - Wewnątrzszkolny System Oceniania, - regulamin oceniania zachowania, - kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów, - Statut szkoły - prawa i obowiązki ucznia. - Przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego. - Przestrzeganie ustalonych reguł współpracy w grupie	obserwacja uczniów analiza zestawienia scenki tematyczne

		(kontrakt klasowy). • Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w szkole. • Przestrzeganie zasad ruchu drogowego; bezpieczne poruszanie się po drogach. • Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo innych na drodze, na lekcji, na przerwie, w czasie wycieczek.	
4.	Pracujemy nad rozwojem swojego charakteru	• Rozwijanie poczucia własnej wartości: - budowanie świadomości własnych zalet (moje mocne strony), - dążenie do celu - ćwiczenie umiejętności pozytywnego i twórczego myślenia - sposoby radzenia sobie z niepowodzeniami. • Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych. • Wczuwanie się w sytuację innych; rozwój empatii. • Poznawanie cech przyjaźni; chcę mieć przyjaciela	drzewa mocnych stron udział w konkursach, przeglądach artystycznych scenki tematyczne
5.	Potrafimy się kulturalnie zachować	• Zapoznanie z pojęciem i zasadami savoir-vivre dla każdego. • Umiejętne prowadzenie konwersacji z dbałością o kulturę języka. • Zwracanie szczególnej uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych. • Ukazywanie właściwych zachowań w różnych miejscach i sytuacjach (kino, teatr, muzeum, uroczystości szkolne, autokar).	obserwacja zachowania uczniów w codziennych i niecodziennych sytuacjach
6	Żyjemy bezpiecznie i zdrowo – profilaktyka uzależnień	• Kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych i zdrowotnych (odpowiednie odżywianie, higiena osobista, żywienia i otoczenia). • Propagowanie aktywnych form wypoczynku.	układanie jadłospisów udział w zajęciach

		• Ukazywanie, w jaki sposób grupa rówieśnicza może wpływać na postawę i zachowania innych osób, które do niej należą. • Omawianie sytuacji niebezpiecznych – ćwiczenie umiejętności odmawiania uczestnictwa w takich sytuacjach (uczenie się asertywności). • Przedstawienie sposobów rozładowywania emocji i napięć w sytuacjach konfliktowych. • Sposoby radzenia sobie ze złością. Rozwijanie umiejętności przewidywania konsekwencji własnych czynów. Przeciwdziałanie agresji fizycznej i słownej oraz wulgaryzacji języka.	sportowych, scenki tematyczne analiza uwag pozytywnych i negatywnych
7	Jesteśmy współodpowiedzialni za środowisko	• Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. • Dbanie o ład i porządek w domu, w szkole, w środowisku naturalnym. • Aktywny udział w zbiórkach; makulatury. • Dokarmianie ptaków zimą.	samoocena rozmowa lista zbiorów surowców i nasion.

Program wychowawczy realizowany w klasie piątej

Cel wychowania:

Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować

Efekty działań wychowawczych, czyli co uczeń osiągnie:

- Uczeń obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach
- Ma świadomość swoich zalet i wad
- Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować
- Rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu

- Dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości, potrafi to prawidłowo ocenić

Harmonogram działań

Lp	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
I	Zachowanie w różnych sytuacjach	1. Tworzenie obyczajowości klasy: a) Dzień Chłopca b) Dzień Nauczyciela c) Andrzejki d) Mikołajki e) Wigilia f) Walentynki g) Dzień Dziewcząt h) Dzień Dziecka i) Urodziny i imieniny uczniów j) Patriotyczna postawa ucznia (strój galowy i stosowne zachowanie) w czasie obchodów uroczystości szkolnych (Dzień Patrona Szkoły, Dzień Niepodległości i inne) 2. Tworzenie systemu opieki nad uczniami potrzebującymi pomocy: a) pomoc koleżeńska b) zajęcia dodatkowe 3. Tworzenie samorządności uczniów: a) wybór samorządu klasowego b) przygotowanie imprez klasowych c) przygotowanie imprez szkolnych	- dziewczęta - uczniowie - uczniowie - rodzice - rodzice - uczniowie - chłopcy - wychowawca - uczniowie - wychowawca - nauczyciele - wychowawca	wrzesień październik listopad grudzień grudzień luty marzec czerwiec okazjonalnie cały rok wrzesień
		4. Tworzenie samorządności uczniów: a) wybór samorządu klasowego b) przygotowanie imprez klasowych c) przygotowanie imprez szkolnych	- uczniowie - wychowawca, nauczyciele	cały rok

*Program Wychowawczy PZSP w Olszance
Publiczna Szkoła Podstawowa*

II	Poznanie siebie z własnego doświadczenia i opinii innych	1. Moje zalety i wady	- wychowawca - uczniowie	listopad
		2. Poczucie własnej wartości	- pedagog - nauczyciele - uczniowie	grudzień
		3. Czym są uczucia i jak je ukierunkować?	- wychowawca - uczniowie	styczeń
		4. Radzenie sobie ze stresem	- wychowawca	cały rok
		5. Jak walczyć z agresją?	- rodzice - wychowawca	cały rok
		6. Moja klasa to też wspólnota	- nauczyciele	cały rok
		7. Czy czuję się bezpiecznie w klasie i szkole?		
III	Dostrzegamy świat własnych potrzeb i zasób swoich możliwości	1. Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego	- wychowawca - uczniowie - rodzice	grudzień
		2. Dojrzewanie człowieka i jego higiena „Czas przemian”	- pielęgniarka	marzec
		3. Godność dziewczyny, godność chłopaka	- wychowawca	luty
		4. Ja i moja rodzina	- wychowawca - uczniowie	październik listopad
		5. Odpowiedzialność rodziców za los dziecka	- rodzice - wychowawca	listopad
		6. Wyjazdy do kina, na basen, na wycieczkę klasową	- wychowawca	cały rok
IV	Potrafimy dokonać autoprezentacji	1. Moje zainteresowania, moje hobby	- wychowawca - uczniowie	styczeń
		2. Mój sposób na sukcesy w nauce, sporcie, konkursach szkolnych i innych	- uczniowie - wychowawca - nauczyciele	cały rok
		3. Moje dobre uczynki	- wychowawca - uczniowie	maj

Środki potrzebne do realizacji programu:

1. Ankieta, sondaż, obserwacja, wywiad
2. Materiały plastyczne

Wywiad, ankieta Sposoby monitorowania i ewaluacji

1. Wywiad, ankieta
2. Rozmowy z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły
3. Obserwacja uczniów w szkole, na wycieczkach i imprezach okolicznościowych
4. Sukcesy uczniów w nauce i innych dziedzinach

Program wychowawczy realizowany w klasie szóstej

Cel ogólny:

Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekt.

Efekty działań wychowawczych:

- Uczeń rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia
- Analizuje i modyfikuje swoje działanie w zależności od potrzeb
- Potrafi dokonać samokontroli i samooceny
- Uczeń zna swoje mocne strony i swoją wartość

Harmonogram działań

	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
I	Poszukujemy własnej pasji	1. Analizujemy własne potrzeby i zainteresowania	- wychowawca - uczeń	wrzesień
		2. Koła zainteresowań w naszej szkole, organizacje szkolne	- wychowawca - opiekunowie kół i organizacji	cały rok
		3. Różne cele w naszym życiu	- wychowawca - uczniowie - rodzice	wrzesień
	Planujemy swój czas pracy.	4. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych - Rozpoczęcie roku szkolnego - Dzień Chłopca - Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Niepodległości - Andrzejki - Mikołajki - Jasełka - Dzień Dziewcząt - Powitanie wiosny - Dzień Patrona	- wychowawca - uczniowie - rodzice	cały rok

		- Dzień Dziecka - Zakończenie roku szkolnego 2015/2016		
		5. Udział w konkursach szkolnych	- wychowawca - uczniowie - rodzice - nauczyciele organizujący konkursy	cały rok
II	Planujemy swój wypoczynek	1. Możliwości spędzania wolnego czasu 2. Wyjazdy klasowe do kina, na basen i do teatru 3. Wycieczka klasowa - Planowanie kosztów i terminu - Wyjazd 2 dniowy 4. Akcje i przedsięwzięcia klasowe i szkolne	- pedagog - wychowawca - wychowawca - nauczyciele WF - wychowawca - uczniowie - rodzice	od października do czerwca od października do czerwca kwiecień maj
III	Kontroluję i oceniam swoją pracę	1. Różne sposoby oceny pracy i osiągnięć 2. Opracowanie „Poradnika ucznia”, w którym znajdą się pomysły na realizację swoich celów i zamierzeń 3. Gospodarowanie własnym czasem, lista codziennych zajęć i czynności 4. Mój plan zajęć i jego rola w osiągnięciu sukcesów 5. Jak i za co jestem oceniany? - System kar i nagród - System oceniania	- wychowawca - uczniowie - rodzice - wychowawca - uczniowie - pedagog - wychowawca - uczniowie - wychowawca - uczniowie - rodzice - wychowawca - uczniowie	cały rok listopad od grudnia do marca od listopada do maja wrzesień styczeń czerwiec

Środki potrzebne do realizacji programu:

- materiały plastyczne, plakaty, kartki
- gotowe ankiety, kwestionariusze, wywiady, sondaże
- scenariusze zajęć

Sposoby monitorowania i ewaluacja wychowawcza:

- rozmowy z rodzicami, nauczycielami, wywiad, ankieta
- obserwacja uczniów w szkole, na wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych
- sukcesy uczniów w nauce i innych dziedzinach (konkursy szkolne, zawody sportowe i inne)